



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(Сеченовский Университет)

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«31» августа 2021 протокол №7  
Ректор \_\_\_\_\_ П.В. Глыбочко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации - программа подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре/**

**Направление подготовки/ специальность**

**32.06.01 Медико-профилактическое дело**

3.2.3.Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история в медицины

Форма обучения: Очная

Год набора: 2019/2020



**Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа) по направлению подготовки/специальности 32.06.01 «Медико-профилактическое дело» по специальности 3.2.3.Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история в медицины (далее – программа аспирантуры) разработана в соответствии с требованиями следующих документов:**

федеральный государственный образовательный стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО), утвержден – Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. N 1199 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

**Цель образовательной программы** - подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров, формирование и развитие их компетенций; выполнение итогового оригинального научного исследования, вносящего вклад в создание, расширение и развитие научного знания.

**Срок получения образования** по образовательной программе – 3 года.  
Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело» по специальности 3.2.3.Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история в медицины**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу аспирантуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

| <b>Код профессионального стандарта</b> | <b>Наименование области профессиональной деятельности</b>  |
|--|--|
| 01.004                                 | Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании |
| 40.011                                 | Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок  |

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**2.2. Типы профессиональной деятельности выпускника**

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых должны быть готовы выпускники ОПОП:

- научно-исследовательская деятельность в области медицинских наук;
- преподавательская деятельность в области медицинских наук

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**


В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, и профессиональные компетенции, установленные образовательной программой:



## УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника   |
|---|---|---|
| <b>Системное и критическое мышление</b>                   | УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях (УК-1)                      | Знает: современные информационные технологии и методические подходы к сбору и анализу результатов научного исследования<br>основные профессиональные информационные ресурсы и базы данных<br>Умеет: самостоятельно выбрать тему и обосновать цель и задачи научного исследования работать с различными источниками научной информации, базами данных проводить критический анализ аналогичных научных исследований<br>Имеет практический опыт: владеть навыками критического анализа научной информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины; навыками работы с научной, учебной, справочной литературой и электронными ресурсами |
| <b>Разработка и реализация проектов</b>                   | УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2) | Знает: методологию планирования и организации научного исследования (формы, виды, методы и этапы) современные информационные технологии и методические подходы к сбору и анализу результатов научного исследования<br>правила оформления и представления результатов научного исследования<br>основные профессиональные информационные ресурсы и базы данных<br>Умеет: самостоятельно выбрать тему и обосновать цель и задачи научного исследования<br>планировать, организовывать и проводить самостоятельное научное исследование<br>осуществлять сбор фактического материала по теме своего исследования<br>работать с различными источниками  |




|                                     |  |   |
|-------------------------------------|--|---|
|                                     |  | <p>научной информации, базами данных применять полученные результаты научного исследования для анализа и принятия решений в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт:  навыками организации и проведения самостоятельного научного исследования, описания и представления его результатов; методами и приемами письменного изложения предметного материала и правилами оформления результатов научного исследования, в том числе на иностранном языке; навыками работы с научной, учебной, справочной литературой и электронными ресурсами.</p>  |
| <b>Командная работа и лидерство</b> | <p>УК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)</p> | <p>Знает: методологию планирования и организации научного исследования (формы, виды, методы и этапы) современные информационные технологии и методические подходы к сбору и анализу результатов научного исследования</p> <p>основные профессиональные информационные ресурсы и базы данных иностранный язык на общепрофессиональном и профессиональном уровнях</p> <p>Умеет: проводить критический анализ аналогичных научных исследований проводить научно-практическую дискуссию, участвовать в профессиональной научной коммуникации, выступать с докладами на научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке</p> <p>Имеет практический опыт: навыками организации и проведения самостоятельного научного исследования, описания и представления его результатов конструктивным подходом в профессиональной научной коммуникации, организацией и ведением научной дискуссии методами и приемами письменного изложения предметного материала и</p> |



|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | правилами оформления результатов научного исследования, в том числе на иностранном языке навыками работы с научной, учебной, справочной литературой и электронными ресурсами иностранным языком как средством межкультурной коммуникации  |
| <b>Коммуникация. Межкультурное взаимодействие</b>                      | УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4) | <p>Знает: современные информационные технологии и методические подходы к сбору и анализу результатов научного исследования основные профессиональные информационные ресурсы и базы данных иностранный язык на общепрофессиональном и профессиональном уровнях</p> <p>Умеет: работать с различными источниками научной информации, базами данных оформлять ход и результаты научного исследования в виде статей по теме научно-квалификационной работы (диссертации), в том числе в высокорейтинговых изданиях, индексируемых международными базами данных Scopus и Web of Science проводить научно-практическую дискуссию, участвовать в профессиональной научной коммуникации, выступать с докладами на научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке</p> <p>Имеет практический опыт: конструктивным подходом в профессиональной научной коммуникации, организацией и ведением научной дискуссии методами и приемами письменного изложения предметного материала и правилами оформления результатов научного исследования, в том числе на иностранном языке</p> |
| <b>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</b> | УК-5. Способность следовать этическим нормам профессиональной деятельности (УК-5)   | <p>Знает: этические нормы и требования локального комитета по этике при планировании и проведении научного исследования</p> <p>Умеет: планировать, проводить научное</p>  |



|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | исследование в соответствии с этическими нормами и требованиями локального комитета по этике<br>Имеет практический опыт:  навыками планирования и проведения научного исследования в соответствии с этическими нормами и требованиями локального комитета по этике  |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6) | Знает: основные профессиональные информационные ресурсы и базы данных<br>Умеет: самостоятельно выбрать тему и обосновать цель и задачи научного исследования<br>планировать, организовывать и проводить самостоятельное научное исследование<br>проводить научно-практическую дискуссию, участвовать в профессиональной научной коммуникации, выступать с докладами на научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке<br>Имеет практический опыт: навыками организации и проведения самостоятельного научного исследования, описания и представления его результатов конструктивным подходом в профессиональной научной коммуникации, организацией и ведением научной дискуссии<br>навыками работы с научной, учебной, справочной литературой и электронными ресурсами |

### ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций  | Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника   | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника  |
|---|--|---|
| Теоретические и практические основы профессиональной деятельности | ОПК-1. Способность и готовность к организации научных исследований в сфере сохранения здоровья населения | Знает: методологию планирования и организации научного исследования (формы, виды, методы и этапы) современные информационные технологии и методические подходы к сбору и анализу результатов научного исследования правила оформления и |



|  |   |   |
|--|---|---|
|  | улучшения качества жизни человека (ОПК-1) | представления результатов научного исследования; основные профессиональные информационные ресурсы и базы данных<br>Умеет: самостоятельно выбрать тему и обосновать цель и задачи научного исследования планировать, организовывать и проводить самостоятельное научное исследование осуществлять сбор фактического материала по теме своего исследования работать с различными источниками научной информации, базами данных проводить критический анализ и аргументацию результатов собственного научного исследования<br>формулировать выводы, вытекающие из результатов научного исследования и представлять по ним обобщающее заключение оформлять ход и результаты научного исследования в виде статей по теме научно-квалификационной работы (диссертации), в том числе в высокорейтинговых изданиях, индексируемых международными базами данных Scopus и Web of Science<br>готовить презентации и отчеты по теме научно-квалификационной работы (диссертации)<br>применять полученные результаты научного исследования для анализа и принятия решений в сфере своей профессиональной деятельности.<br>Имеет практический опыт: навыками организации и проведения самостоятельного научного исследования, описания и представления его результатов<br>навыками критического анализа научной информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины конструктивным подходом в профессиональной научной коммуникации, организацией и ведением научной дискуссии методами и приемами письменного изложения предметного материала и правилами оформления |
|--|---|---|



|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | результатов научного исследования, в том числе на иностранном языке навыками работы с научной, учебной, справочной литературой и электронными ресурсами   |
| Теоретические и практические основы профессиональной деятельности | ОПК-2. Способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2) | Знает: методологию планирования и организации научного исследования (формы, виды, методы и этапы) современные информационные технологии и методические подходы к сбору и анализу результатов научного исследования правила оформления и представления результатов научного исследования; основные профессиональные информационные ресурсы и базы данных<br>Умеет: самостоятельно выбрать тему и обосновать цель и задачи научного исследования планировать, организовывать и проводить самостоятельное научное исследование осуществлять сбор фактического материала по теме своего исследования работать с различными источниками научной информации, базами данных<br>☞ проводить критический анализ и аргументацию результатов собственного научного исследования<br>☞ формулировать выводы, вытекающие из результатов научного исследования и представлять по ним обобщающее заключение<br>☞ оформлять ход и результаты научного исследования в виде статей по теме научно-квалификационной работы (диссертации), в том числе в высокорейтинговых изданиях, индексируемых международными базами данных Scopus и Web of Science<br>☞ готовить презентации и отчеты по теме научно-квалификационной работы (диссертации)<br>☞ применять полученные результаты научного исследования для анализа и принятия решений в сфере своей профессиональной деятельности<br>☞ проводить научно-практическую дискуссию, участвовать в профессиональной научной коммуникации, выступать с докладами |





|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>на научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке</p> <p>Имеет практический опыт: <input checked="" type="checkbox"/> навыками организации и проведения самостоятельного научного исследования, описания и представления его результатов <input checked="" type="checkbox"/> навыками критического анализа научной информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины <input checked="" type="checkbox"/> конструктивным подходом в профессиональной научной коммуникации, организацией и ведением научной дискуссии <input checked="" type="checkbox"/> методами и приемами письменного изложения предметного материала и правилами оформления результатов научного исследования, в том числе на иностранном языке <input checked="" type="checkbox"/> навыками работы с научной, учебной, справочной литературой и электронными ресурсами</p> |
| Теоретические и практические основы профессиональной деятельности | ОПК-3. Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3) | <p>Знает: <input checked="" type="checkbox"/> правила оформления и представления результатов научного исследования</p> <p>Умеет: <input checked="" type="checkbox"/> формулировать выводы, вытекающие из результатов научного исследования и представлять по ним обобщающее заключение <input checked="" type="checkbox"/> оформлять ход и результаты научного исследования в виде статей по теме научно-квалификационной работы (диссертации), в том числе в высокорейтинговых изданиях, индексируемых международными базами данных Scopus и Web of Science <input checked="" type="checkbox"/> готовить презентации и отчеты по теме научно-квалификационной работы (диссертации) <input checked="" type="checkbox"/> проводить научно-практическую дискуссию, участвовать в профессиональной научной коммуникации, выступать с докладами на научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке</p>               |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>Имеет практический опыт: <input checked="" type="checkbox"/> конструктивным подходом в профессиональной научной коммуникации, организацией и ведением научной дискуссии <input checked="" type="checkbox"/> методами и приемами письменного изложения предметного материала и правилами оформления результатов научного исследования, в том числе на иностранном языке</p>  |
| <p>Теоретические и практические основы профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-4. Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4)</p> | <p>Знает: <input checked="" type="checkbox"/> правила оформления и представления результатов научного исследования</p> <p>Умеет: <input checked="" type="checkbox"/> формулировать выводы, вытекающие из результатов научного исследования и представлять по ним обобщающее заключение <input checked="" type="checkbox"/> оформлять ход и результаты научного исследования в виде статей по теме научно-квалификационной работы (диссертации), в том числе в высокорейтинговых изданиях, индексируемых международными базами данных Scopus и Web of Science <input checked="" type="checkbox"/> применять полученные результаты научного исследования для анализа и принятия решений в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: <input checked="" type="checkbox"/> методами и приемами письменного изложения предметного материала и правилами оформления результатов научного исследования, в том числе на иностранном языке</p> |
| <p>Теоретические и практические основы профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-5. Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)</p>                                | <p>Знает: <input checked="" type="checkbox"/> методологию планирования и организации научного исследования (формы, виды, методы и этапы) <input checked="" type="checkbox"/> современные информационные технологии и методические подходы к сбору и анализу результатов научного исследования;</p> <p>Умеет: <input checked="" type="checkbox"/> осуществлять сбор фактического материала по теме своего исследования</p>  |



|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>☑ планировать, проводить научное исследование в соответствии с этическими нормами и требованиями локального комитета по этике</p> <p>Имеет практический опыт: ☑ навыками организации и проведения самостоятельного научного исследования, описания и представления его результатов;</p>  |
| Теоретические и практические основы профессиональной деятельности | ОПК-6. Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6) | <p>Знает: цели и задачи, содержание и структуру преподавательской деятельности в высшей школе, принципы организации индивидуальной, самостоятельной и успешной деятельности обучающегося</p> <p>Умеет: проводить аудиторные занятия, организовывать самостоятельную работу обучающихся, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета</p> <p>Имеет практический опыт: образовательными технологиями, методами, средствами и формами реализации преподавательской деятельности в высшей школе, способами и приемами организации контроля и оценки освоения учебного предмета</p> |

### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

| Задача проф. деятельности             | Код и наименование профессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника  | Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)   |
|---------------------------------------|---|---|---|
| Научно-исследовательская деятельность | ПК-1. способность и готовность к организации, проведению фундаментальных и прикладных исследований в области охраны здоровья граждан, анализу, обобщению, | <p><b>Способен и готов:</b></p> <p>☑ методологию планирования и организации научного исследования (формы, виды, методы и этапы);</p> <p>☑ современные информационные технологии и методические подходы к сбору анализу результатов научного исследования;</p> <p>☑ правила оформления и представления результатов научного исследования;</p> <p>☑ основные профессиональные</p> | Профессиональный стандарт "Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам" |



|   |          |  |  |
|---|----------|--|--|
| <p>интерпретации полученных данных представлению результатов научных исследований</p> | <p>и</p> | <p>информационные ресурсы и базы данных;<br/>✍ иностранный язык на<br/>и<br/>общепрофессиональном и<br/>профессиональном уровнях;<br/>✍ этические нормы и требования<br/>локального комитета по этике при<br/>планировании и проведении научного<br/>исследования.</p> <p>✍ самостоятельно выбрать тему и<br/>обосновать цель и задачи научного<br/>исследования</p> <p>✍ планировать, организовывать и<br/>проводить самостоятельное научное<br/>исследование</p> <p>✍ осуществлять сбор фактического<br/>материала по теме своего исследования</p> <p>✍ работать с различными источниками<br/>научной информации, базами данных</p> <p>✍ проводить критический анализ<br/>аналогичных научных исследований</p> <p>✍ аргументировать результаты<br/>собственного научного исследования</p> <p>✍ формулировать выводы, вытекающие<br/>из результатов научного исследования и<br/>представлять по ним обобщающее<br/>заключение</p> <p>✍ оформлять ход и результаты научного<br/>исследования в виде статей по теме научно-<br/>квалификационной работы (диссертации), в<br/>том числе в высокорейтинговых изданиях,<br/>индексируемых международными базами<br/>данных Scopus и Web of Science</p> <p>✍ готовить презентации и отчеты по<br/>теме научно-квалификационной работы<br/>(диссертации)</p> <p>✍ применять полученные результаты<br/>научного исследования для анализа и<br/>принятия решений в сфере своей<br/>профессиональной деятельности</p> <p>✍ проводить научно-практическую<br/>дискуссию, участвовать в профессиональной<br/>научной коммуникации, выступать с<br/>докладами на научных мероприятиях, в том<br/>числе на иностранном языке</p> <p>✍ планировать, проводить научное<br/>исследование в соответствии с этическими<br/>нормами и требованиями локального комитета<br/>по этике</p> |  |
|---|----------|--|--|



|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ навыками организации и проведения самостоятельного научного исследования, описания и представления его результатов</li> <li>☞ навыками критического анализа научной информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины</li> <li>☞ конструктивным подходом в профессиональной научной коммуникации, организацией и ведением научной дискуссии</li> <li>☞ методами и приемами письменного изложения предметного материала и правилами оформления результатов научного исследования, в том числе на иностранном языке</li> <li>☞ навыками работы с научной, учебной, справочной литературой и электронными ресурсами</li> <li>☞ иностранным языком как средством межкультурной коммуникации</li> <li>☞ навыками планирования и проведения научного исследования в соответствии с этическими нормами и требованиями локального комитета по этике</li> </ul> |  |
| <p>Научно-исследовательская работа</p> | <p>ПК-2. способность и готовность к организации, проведению и внедрению самостоятельной научно-исследовательской работы оптимальных методов исследования, с целью получения новых научных данных, значимых для изучаемой отрасли наук</p> | <p><b>Способен и готов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ методологию планирования и организации научного исследования (формы, виды, методы и этапы);</li> <li>☞ современные информационные технологии и методические подходы к сбору и анализу результатов научного исследования;</li> <li>☞ правила оформления и представления результатов научного исследования</li> <li>☞ основные профессиональные информационные ресурсы и базы данных</li> <li>☞ иностранный язык на общепрофессиональном и профессиональном уровнях</li> <li>☞ этические нормы и требования локального комитета по этике при планировании и проведении научного исследования</li> <li>☞ самостоятельно выбрать тему и обосновать цель и задачи научного исследования</li> <li>☞ планировать, организовывать и проводить самостоятельное научное</li> </ul>   | <p>Профессиональный стандарт "Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам"</p> |



|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>исследование</p> <ul style="list-style-type: none"><li>☞ осуществлять сбор фактического материала по теме своего исследования</li><li>☞ работать с различными источниками научной информации, базами данных</li><li>☞ проводить критический анализ аналогичных научных исследований</li><li>☞ аргументировать результаты собственного научного исследования</li><li>☞ формулировать выводы, вытекающие из результатов научного исследования и представлять по ним обобщающее заключение;</li><li>☞ оформлять ход и результаты научного исследования в виде статей по теме научно-квалификационной работы (диссертации), в том числе в высокорейтинговых изданиях, индексируемых международными базами данных Scopus и Web of Science</li><li>☞ готовить презентации и отчеты по теме научно-квалификационной работы (диссертации)</li><li>☞ применять полученные результаты научного исследования для анализа и принятия решений в сфере своей профессиональной деятельности</li><li>☞ проводить научно-практическую дискуссию, участвовать в профессиональной научной коммуникации, выступать с докладами на научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке</li><li>☞ планировать, проводить научное исследование в соответствии с этическими нормами и требованиями локального комитета по этике</li></ul> <p>☞ навыками организации и проведения самостоятельного научного исследования, описания и представления его результатов</p> <ul style="list-style-type: none"><li>☞ навыками критического анализа научной информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины</li><li>☞ конструктивным подходом в профессиональной научной коммуникации, организацией и ведением научной дискуссии</li><li>☞ методами и приемами письменного изложения предметного материала и правилами оформления результатов научного исследования, в том числе на</li></ul> |  |
|--|--|---|--|



|                            |  |   |   |
|----------------------------|--|---|---|
|                            |  | иностранном языке<br>✍️ навыками работы с научной, учебной, справочной литературой и электронными ресурсами<br>✍️ иностранным языком как средством межкультурной коммуникации<br>✍️ навыками планирования и проведения научного исследования в соответствии с этическими нормами и требованиями локального комитета по этике  |   |
| Научно-исследовательская я | ПК-3. способность и готовность к проведению медико-социальных исследований образа жизни населения, социально-экономических факторов, оказывающих влияние на здоровье населения разработке профилактических программ и социальных моделей укрепления здоровья населения | <b>Способен и готов:</b><br>современные перспективные методические направления организации образовательного процесса по программам высшего образования с своей научной отрасли<br>организовывать методическое обеспечение педагогического процесса по образовательным программам высшего образования с своей научной отрасли технологиями организации и методического обеспечения реализации педагогического процесса по образовательным программам высшего образования по специальности  | Профессиональный стандарт "Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам" |
| Научно-исследовательская я | ПК-4. способность и готовность к изучению исторических этапов становления систем здравоохранения в Российской Федерации и за рубежом, обобщения историко-научного материала по вопросам охраны и укрепления здоровья населения.  | <b>Способен и готов:</b><br>Требования к оформлению научных публикаций в рецензируемых научных изданиях<br>Требования к представлению научных (научно-технических) результатов в отечественных и зарубежных базах данных и системах учета<br>Иностранный язык на уровне проведения научных дискуссий в области научной специализации<br>Проводить научные дискуссии на научных (научно-практических) мероприятиях<br>Использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных (научно-технических) результатов | Профессиональный стандарт "Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам" |



|                |  |  |   |
|----------------|--|--|---|
|                | Способность и готовность к изучению показателей инвалидности, оценке медико-социальных прогноза, экспертизы и реабилитации   | Представление научных (научно-технических) результатов в отечественных и зарубежных базах данных и системах учета<br>Выделять научные (научно-технические) результаты, имеющие практическое значение<br>Представлять научные (научно-технические) результаты в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях и на научных (научно-практических) мероприятиях   |   |
| Педагогическая | ПК-5. способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс образовательным программам высшего образования специальности | <b>Способен и готов:</b><br>стратегии подготовки и представления устного и письменного материала в ходе педагогической деятельности<br>писать статьи о результатах своего исследования; редактировать научный текст, доклад, презентацию; осуществлять библиографическое описание теоретических источников; составлять аннотацию статьи<br>навыками проведения лекционного и практического занятия с использованием технологий подготовки и проведения современных презентаций | Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" |

#### 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Структура программы    |                                     | Объем программы и ее блоков в з.е. |
|------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Блок 1</b>          | Дисциплины (модули)                 | 30                                 |
|                        | Базовая часть                       | 9                                  |
|                        | Вариативная часть                   | 21                                 |
| <b>Блок 2</b>          | Практика                            | 141                                |
| <b>Блок 3</b>          | Государственная итоговая аттестация | 9                                  |
| <b>Объем программы</b> |                                     | <b>180</b>                         |

1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет:

в очной форме обучения: 1 курс 60 з.е.; 2 курс 60 з.е.; 3 курс 60 з.е.





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 0610 3BF0 00CC AD13 B045 F90E 5F2F 9D6C F5  
Кому выдан: Глыбочко Петр Витальевич  
Действителен: с 25.10.2021 по 25.01.2023